Referat fra bestyrelsesmødet den 6. maj 2026 på MSG-Haslev

Til stede:

Christian Bøcker Sørensen (CS) til kl. 16.00, Martin Falk Rømer (MR), Ane Kruse (AK), Christine Revsbeck (CR), Mikkel Dam (MK) til kl. 17.00, Andreas Karlsen (AC), Shimonah Chang Sray Lam fra 2x (SC), Lucas Shawn Grandahl Patel fra 3c (LP), Katja Teresa Charlotte Wagner (KW), Allan Hulebæk Hansen (AH), Tonning Troels Klem Thomsen (TTH), Lene K. Eilertsen (LE) og Brian Olesen (BO)

Afbud: Ida Byrge Sørensen (IB)

Referent: Brian Olesen (BO)

1. Konstituering af bestyrelsen

Christian Bøcker Sørensen	Selvudpeget - med stemmeret	Formand
Martin Falk Rømer	Selvudpeget - med stemmeret	Næstformand
Ane Kruse	Professionshøjskolen Absalon - med stemmeret	
Christine Revsbeck	Roskilde Universitet (RUC) - med stemmeret	
Mikkel Dam	Faxe Kommune - med stemmeret	
Andreas Karlsen	Ringsted Kommune- med stemmeret	
Ida Byrge Sørensen	Regionen i forening (faxe Kommune) - med stemmeret	
Katja Teresa Charlotte Wagner	MSG - med stemmeret (medarbejder)	
Allan Hulebæk Hansen	MSG - uden stemmeret (medarbejder)	
Shimonah Chang Sray Lam	MSG - uden stemmeret (elev)	
Lucas Shawn Grandahl Patel	MSG - med stemmeret (elev)	
Lene Kløcker Eilertsen	Rektor - uden stemmeret	
Brian Medveczky Vinther Olesen	Vicerektor - uden stemmeret	
Tonning Troels Klem Thomsen	Administrationschef - uden stemmeret	

Bestyrelsen blev konstitueret jf. ovenstående.

2. Godkendelse af dagsorden

Christine Revsbeck har ikke modtaget dagsorden. Eftersendes fremover direkte til egen mail.

Godkendt.

3. Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde den 6. marts 2026 (bilag 1)

Godkendt og fremsendes til elektronisk underskrift.

4. Velkommen til MSG (elever, medarbejder og ledelse) (bilag 2)

Præsentation af MSG ved Lene:

- Elever er i centrum.
- Konstruktion med to afdelinger: MSG-Ringsted med ca. 300 STX-elever og MSG-Haslev med ca. 320 STX- og HF-elever.
- Årshjul for bestyrelse med 4 møder i hvert skoleår med forskelligt fokus.
- Pædagogisk indsats med udgangspunkt faglig trivsel i et mangfoldigt klasserum: Klasseledelse i praksis, analyse af klasserum (2023-24), relationskompetence (2024-25) og aktionslæring (2025-26)
- Praksisfaglighed: HF-projekt, SR-identitetsdage og grøntUDsyn projekt

Præsentation af MSG ved elevrepræsentanterne Shimonah og Lucas:

- Socialt og fagligt stærke: Studiecafé og skemalagt elevtid med mulighed hjælp til skriftligt arbejde.
- Mulighed for at deltage i forskellige udvalg: Introudvalg, elevråd, festudvalg mm.
- Talentprogrammer: MSG Academy
- Oplevelse af dygtige underviser der laver undervisningsvariation f.eks. Skuespil om Shakespeare
- Ud af huset med fx ekskursioner.

Præsentation af MSG ved medarbejderrepræsentanterne Katja og Allan:

- Nedslag i udviklingsarbejde i hverdagen.
- Undersøgende undervisning, AI i undervisningen, analog vs. Elektronisk, CSI, praksisfaglighed, ”dræbersætning” og det tænkende klasserum
- Eksempel fra undervisning: Kombinere flere formål i én handling → anvendt matematik i en social kontekst. Faglige, almene, personlige og sociale kompetencer.
- Lokale afdelinger med nære elevrelationer og værdifuldt fællesskab.
- MSG-berettigelse til at udbyde EPX.
- Praksisorienteret skoledag med Global Fællesdag og Campusprojekt.

Præsentation af elevteams ved eleverne Magnus, Pelle, Ida og Olivia fra 3c:

- Elevteams på MSG: Elevinddragelse omkring faglig og social trivsel.
- Elevteam sammensat af fire elever. Kassen indstiller klassekammerater idet indstilling skal begrundes. Teams sammensættes på tværs af grupperinger i klassen.
- Håndterer cases ud fra input fra klassen via klasselærens postkasse. Cases håndteres ordentligt. Klassen inddrages i løsning som fx ”Mads og Monopolet”.
- Projekt udviklet gennem Center for Ungdomsforskning (CEFU).
- God måde at sikre relevant fokus, talerør for problemer, at lære at håndterer personlige og sociale udfordringer samt at lære at lægge problemer bag sig.
- Giver åbenhed for forståelse for problemstillinger. Mere demokratisk proces ved at flere stemmer komme i spil.

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

5. Nyt uddannelseslandskab og institutionslandskab. (bilag3+4)

Lene gav kort status på EPX:

- Uddannelse med egen identitet med narrativ omkring "træet": Stamme, grene og frugter.
- Proces herunder endelig beslutning om nyt uddannelses- og institutionslandskab i 1. kvartal i 2028.
- Stram tidsplan for Regionen og proces i det hele taget.
- MSG-Haslev som byskole og uddannelseshus: Dialog med EUC Sjælland og VUC Storstrøm. Ønsker et partnerskab.
- MSG-Ringsted: Dialog med ZBC der har fået ny direktør Glenny Hansen og Sine Reffstrup fra Ringsted Kommune som også er regionsrådsmedlem.

Oplæg fra Ane fra professionshøjskolen Absalon om EPX-identitet:

- EPX på vej… hvad med P'et? Set fra et aftagerperspektiv (Absalon).
- Styrkelse af brobygning.
- Forberedelse til videreuddannelse og almen dannelse.
- Ny faglighed og didaktisk tænkning
- Paradigmeskift: Flere vidensformer, praksis og teori sidestilles og kritisk tænkning
- Handlekompetence som kerne: Omsætte viden til handling og faglig dømmekraft
- Særlig EPX-didaktik: Autentiske opgaver, metoder med værkstæder, simulation, cases, pitch og formidling.
- Professionshøjskoler (PH) skal bidrage med: Autentiske problemstillinger, professionsetik og kompleksitet, realistiske billeder af professionerne samt at hjælpe med at kvalificere valg
- P'et skal indlejres i EPX didaktik og skal ikke bare lægges ovenpå.
- PH er del af grenene på træet.
- "Gørelyst": Udvise handlekraft, magte en refleksion, inddrage professionens etik, sikre samspil mellem teori og praksis.
- PH lykkes fx ved tydelig identitet rettet mod profession.
- PH ikke bare "aftagere" men "medbærer": Simulation, virkelighedsnært indhold og didaktisk Absalon-model.
- EPX kalder på: Tid, prioritering og fælles udviklingsrum.

Dialog:

- Christine: Profession er ikke hvad det har været. Unge skal i fremtiden være omstillingsparate. Vigtigt at det i EPX er muligt at omstille sig og uddannelsen kan bruges til noget. Hvordan kan vi vide hvad eleverne vil have og hvad det vælger 2030?
- Lene: Vigtigt at tale positivt om uddannelse generelt. Udfordring at uddannelsespolitik blandes sammen med erhvervspolitik.
- Martin: Tidsperspektivet og institutionslandskab udfordret. Mangler afklaring af indhold i EPX. Som MSG må vi for nuværende lægge alle kræfter ind i dialoger om samarbejder og partnerskaber.
- Lene: 20% vil ikke i fremtiden ikke kunne blive optaget i STX pga. karakterkrav og faldende årgange.
- MSG: Særlig konstruktion hvor der skabes fagligt og fællesskaber på tværs.
- Andreas: Det er gennemgående for de unge i Ringsted er at de savner et ungemiljø. Bekymrende at så mange unge søger ud af byen for at tage en ungdomsuddannelse.
- Allan: Har samarbejde næste skoleår med ZBC kaldet "Torsdagsklubben" for at arbejde med at etablere et attraktivt ungemiljø på tværs af uddannelser.
- Tonning: Meget at hente på at sikre at 8. klasseselever vælge at afprøve brobygning lokalt.

Christian har fremsendt MSG-perspektiv for fremtidigt uddannelsesperspektiv:

- Kort fra brev

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

6. Kendskabsøvelse – dialog mellem bestyrelsesmedlemmer om det kommende arbejde i MSG-bestyrelsen.

- Punktet udskydes da tiden var fremskreden.

7. Budget per 31.3.2026 (bilag 5+6)

Tonning gennemgik den perioderegnskab med mulighed for kommentering eller spørgsmål.

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

8. Orientering

a) Creditro: Mail fremsendes hvor stemmeret skal valideres via link.
b) Endelig kapacitet 2026-2027 jf. dagsorden.

9. Evt.

- Ingen kommentarer.

Kommende møder:

- Onsdag den 9. september 2026 kl. 16.00-18.00 på MSG Ringsted
- Onsdag den 9. december 2026 kl. 16.00-18.00 på MSG Haslev
- Onsdag den 10. marts 2027 kl. 16.00-18.00 på MSG Ringsted