

MSG-vision og strategi for kvalitetsudvikling 2024-2027 (3 skoleår)

Midtsjællands Gymnasiums værdigrundlag.

På Midtsjællands Gymnasium har vi to gymnasiale uddannelser, hvor eleverne dannes og uddannes til at kunne begå sig på en videregående uddannelse og til at kunne navigere som medborger i en kompleks og global hverdag.

På Midtsjællands Gymnasium skal eleverne erhverve viden, færdigheder og kompetencer i en bred vifte af fag, som giver adgang til videregående uddannelser. Den brede fagrække og samspillet mellem fagene bidrager desuden til udviklingen af et nuanceret syn på tilværelsen, uanset hvilken videregående uddannelse eleven vælger efterfølgende.

På Midtsjællands Gymnasium er det vigtigt med respektfuld omgangstone og adfærd over for andre for at kunne skabe et godt arbejdsmiljø for både elever og medarbejdere. Vi ønsker at dialog mellem skolens elever og medarbejdere skal danne rammen for ansvarlige og forpligtende fællesskaber, som alle bliver en del af. Vi forventer at eleverne er forberedte, deltager aktivt i undervisningen og overholder aftaler.

Midtsjælland Gymnasiums strategiplan for kvalitetsudvikling i perioden 2024-2027 indeholder følgende pejlemærker og indsatsområder:

Faglighed og studiekompetencer (faglig trivsel)

Trivsel

Bæredygtighed

Udsyn

De fire indsatsområder skal udvikles og styrkes i tæt samarbejde med den daglige undervisning og arrangementer på skolen, hvorved eleverne oplever en sammenhæng mellem deres personlige udvikling og faglige udvikling.

Pejlemærker	Indsatser i perioden 2024-2027 på Midtsjællands Gymnasium:
Faglighed og studiekompetence	Vi vil understøtte elevernes udvikling fra elev til studerende ved målrettet at fokusere på elevernes medansvar for egen og andres læring. Vi vil understøtte, at eleverne behersker strategier i egen læring og læring sammen med andre. Vi vil understøtte at den enkelte elev udvikler sig (fagligt og personligt) så meget som muligt (løfteevne)

	a) feedback (at kunne give og modtage feedback) b) studietekniske færdigheder (at kunne beherske forskellige former for studieteknikker) c) selvstændighed (at kunne reflektere over egen indsats i undervisningen og betydningen af at ville udvikle sig fagligt, mestring og self efficacy) d) understøtte faglig udfordrede elever (lektiecafé, skrivecafé) e) talenttilbud til fagligt nysgerrige elever (ATU, ASU, Olympiader, Sprog Camp) d) at deltage i karrierer-aktiviteter hvor eleverne erhverver information om videregående uddannelser og møder tidligere elever og andre eksterne som fortæller om deres valg og overvejelser om uddannelse og karriere.
Trivsel:	Vi vil understøtte, at elever og personale trives i en skolekultur, hvor gensidig respekt, åbenhed og mangfoldighed er centrale. Vi vil med afsæt i netop gennemført SDU undersøgelse 2024 fokusere på elevernes oplevelse af faglig trivsel: a) at styrke elevernes mestring i det faglige rum, så de oplever, at de kan løse og magte de opgaver og generelle krav, der er i en boglig ungdomsuddannelse, b) at eleverne oplever, at de besidder de nødvendige faglige evner ("self efficacy") og derfor godt kan indgå i det faglige miljø i klassen. Vi vil fortsat understøtte forpligtende fællesskaber ved at give: a) eleverne muligheder for at deltage i elevgrupper (fx elevråd, efter skole aktiviteter (masterclass, fri-sport, fri-musik, fest og caféudvalg), talent tilbud. b) eleverne muligheder for at deltage i udvalg, som udvikler og planlægger aktiviteter og indsatser til gavn for skolens elever (f.eks. elevråd, feste/caféudvalg, aktivitetsudvalg, gallaudvalg, international dag, studiecenterudvalg) c) elevernes mulighed for deltagelse i trivselsudvalg hvor årets elevtrivsels resultater behandles med beskrivelser af indsatser det kommende skoleår.
Bæredygtighed	Vi vil være et gymnasium, hvor elever og medarbejdere får viden og indsigt i hvordan vi kan arbejde og agere bæredygtigt både i relation til det lokale og nære samfund og i forhold til det globale samfund. Skolens bæredygtighedsudvalg bestående af elever, medarbejdere og ledelse arbejder frem mod: - at arbejde ud fra vedtaget kommissorium (og strategi) – 2024-2027 - at beskrive og udarbejde projekter med konkrete tiltag på skolen, som elever og medarbejdere er en del af (2024-2027) - at beskrive hvorledes bæredygtighed kan indgå i undervisningen når det er relevant - at skolen udarbejder en driftsplan for skolen, hvor ideen om bæredygtighed påvirker handlinger og beslutninger.
Udsyn:	Vi vil understøtte elevernes oplevelse af at være en del af noget større mens de går på gymnasiet. Eleverne skal opleve kulturmøder både lokalt og globalt for at få viden om hvorledes andre mennesker lever og forstår omverdenen. Skolens international koordinator og diverse udvalg har ansvaret for: - at arrangere Global Fællesdag hvert forår, hvor eleverne på tværs af klasser og årgange deltager. - at 2.hf og 2.g studieture organiseres med feltarbejde og efterfølgende forældre aften med formidling af klassernes undersøgelser og konklusioner på feltarbejdet. Alle ture gennemføres med miljøvenlig transport (bus eller tog) - at skolens sprogfag udvikler og afvikler sprogarangementer (f.eks. sprogdag, LommeFilm Festival) - at 2-4 sprog elever fra hvert 2. fremmedsprog har mulighed for udveksling med en af skolens samarbejdsskoler i Europa - at MSG søger midler via Erasmus og Intreg projekter.

De fire udvalgte pejlemærker og indsatsområder bliver hvert år evalueret i slutningen af forårssemestret i henhold til skolens kvalitets- og evalueringsplan og evalueringsresultaterne forelægges bestyrelsen. Ledelsen indstiller til bestyrelsen på basis af evalueringen, hvilke indsatser der skal arbejdes med i det kommende skoleår i henhold til den overordnede strategiplan for 2024-2027.

Selvevalueringen involverer både elever og medarbejdere for at skabe gennemsigtighed og medansvar i valg af indsatser og prioritering af ressourcer. Skolens kvalitets- og evalueringsplan kan findes på skolens hjemmeside <https://www.msg-gym.dk/evaluering/>