

## KVALITETSSYSTEM FOR MIDTSJÆLLANDS GYMNASIUM (BEK nr. 497 af 18.maj 2017 - gældende)

### Lovtekst om intern evaluering

Intern evaluering af eleverne (Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, nr. 497 af 18.maj 2017)

§ 19. Institutionen fastlægger inden for rammerne af institutionens kvalitetssystem, jf. kapitel 10, en strategi for dens interne, regelmæssige evaluering af undervisningen og elevernes faglige standpunkt og udvikling. Institutionen offentliggør sin strategi på sin hjemmeside.

- 1) Eleverne er løbende og på varierende måder inddraget i evalueringen af undervisningen og af dem selv.
- 2) Evalueringerne af eleverne giver dem viden om deres faglige standpunkt og om, hvordan de fremadrettet kan forbedre sig gennem arbejdet med mål for egen udvikling. Evalueringerne inddrager tillige elevernes udvikling fra grundskoleelev til gymnasieelev og mod at blive studerende. Evalueringerne belyser desuden, hvordan eleverne kan udvikle deres evne til at reflektere over egne læreprocesser og læreprocesser i samarbejde med andre.

1.g	Undervisningen – evaluering (lærer)	Skoleprojekter – evaluering (tovholder)	Skolen (trivsel) (ledelsen)
Aktiviteter	<p><b>Grundforløbet:</b> matematik screening, ap og nv eksamen, afklaringsamtale</p> <p><b>Standpunktskarakterer</b> (nov/marts) og <b>årskarakter</b> ved afslutningen af skoleåret. Angive en kort kommentar på standpunkt</p> <p><b>Lærerne gennemfører én udviklingssamtale</b> per fag</p> <p>Eleverne laver min én <b>skriftlig evaluering</b> af undervisning per fag. Lærerne vælger selv fokus for evalueringen, og resultaterne kan bringes frem ved semester møde.</p> <p>Årsprøver i udvalgte fag.</p>	<p><b>Studiekompetence:</b> Fokus interview med udvalgte elever og klasser.</p> <p><b>Godfeedback kultur</b> Evaluering i faggruppen (spørgeskema og fokusinterview)</p> <p>Spørgeskema i fagklasse fokusinterview i klasser på begge afdelinger.</p>	<p><b>Trivselsundersøgelse:</b></p> <p>Årlig national trivselsundersøgelse, hvor data efterfølgende efterbehandles i relation til skole -og klasseniveau.</p>

Mål:	At eleven kan modtage og bruge faglig kritik i forhold til egen faglige udvikling.		
------	--	--	--

2.g	Undervisningen – evaluering	Skoleprojekter – evaluering	Skolen (trivsel)
Aktiviteter	<p><b>Standpunktskarakterer</b> (nov/marts) og <b>årskaracter</b> ved afslutningen af skoleåret. Angive en kort kommentar på standpunkt</p> <p><b>Lærerne gennemfører én udviklingssamtale</b> per fag</p> <p>Eleverne laver min én <b>skriftlig evaluering</b> af undervisning per fag. Lærerne vælger selv fokus for evalueringen, og resultaterne kan bringes frem ved semester møde.</p> <p>Termins- og årsprøver i udvalgte fag</p>	<p><b>Studiekompetence:</b> Fokus interview med udvalgte elever og klasser.</p> <p><b>Godfeedback kultur</b> Evaluering i faggruppen (spørgeskema og fokusinterview)</p> <p>Spørgeskema i fagklasse fokusinterview i klasser på begge afdelinger.</p>	<p><b>Trivselsundersøgelse:</b></p> <p>Årlig national trivselsundersøgelse, hvor data efterfølgende efterbehandles i relation til skole -og klasseniveau.</p>
Mål:	At eleven kan modtage og bruge faglig kritik i forhold til egen faglige udvikling samt indgå i peer feedback.		

3.g	Undervisningen – evaluering	Skoleprojekter – evaluering	Skolen (trivsel)
Aktiviteter	<p><b>Standpunktskarakterer</b> (nov/marts) og <b>årskaracter</b> ved afslutningen af skoleåret. Angive en kort kommentar på standpunkt</p> <p><b>Lærerne gennemfører én udviklingssamtale</b> per fag</p> <p>Eleverne laver min én <b>skriftlig evaluering</b> af undervisning per fag. Lærerne vælger selv fokus for evalueringen, og resultaterne kan bringes frem ved semester møde.</p> <p>Terminsprøver i afsluttende fag med mulig skriftlig eksamen.</p>	<p><b>Studiekompetence:</b> Fokus interview med udvalgte elever og klasser.</p> <p><b>Godfeedback kultur</b> Evaluering i faggruppen (spørgeskema og fokusinterview)</p> <p>Spørgeskema i fagklasse fokusinterview i klasser på begge afdelinger.</p>	<p><b>Trivselsundersøgelse:</b></p> <p>Årlig national trivselsundersøgelse, hvor data efterfølgende efterbehandles i relation til skole -og klasseniveau.</p>
Mål:	At eleven kan modtage og bruge faglig kritik i forhold til egen faglige udvikling samt beherske peer feedback		

1.hf	Undervisningen – evaluering	Skoleprojekter – evaluering	Skolen (trivsel)
Aktiviteter	<p><b>Lærerne gennemfører én udviklingssamtale</b> per fag</p> <p>Eleverne laver min én <b>skriftlig evaluering</b> af undervisning per fag. Lærerne vælger selv fokus for evalueringen, og resultaterne kan bringes frem ved semester møde. Terminsprøve i afsluttende fag (matC)</p> <p>Eksamener i krea fag (bk(idr), nf og matC).</p>	<p><b>Studiekompetence:</b> Fokus interview med udvalgte elever og klasser.</p> <p><b>Godfeedback kultur</b> Evaluering i faggruppen (spørgeskema og fokusinterview)</p> <p>Spørgeskema i fagklasse fokusinterview i klasser på begge afdelinger.</p>	<p><b>Trivselsundersøgelse:</b></p> <p>Årlig national trivselsundersøgelse, hvor data efterfølgende efterbehandles i relation til skole -og klasseniveau.</p>
Mål:	At eleven kan modtage og bruge faglig kritik i forhold til egen faglige udvikling.		

2.hf	Undervisningen – evaluering	Skoleprojekter – evaluering	Skolen (trivsel)
Aktiviteter	<p><b>Lærerne gennemfører én udviklingssamtale</b> per fag</p> <p>Eleverne laver min én <b>skriftlig evaluering</b> af undervisning per fag. Lærerne vælger selv fokus for evalueringen, og resultaterne kan bringes frem ved semester møde.</p> <p>Terminsprøver og afsluttende eksamener.</p>	<p><b>Studiekompetence:</b> Fokus interview med udvalgte elever og klasser.</p> <p><b>Godfeedback kultur</b> Evaluering i faggruppen (spørgeskema og fokusinterview)</p> <p>Spørgeskema i fagklasse fokusinterview i klasser på begge afdelinger.</p>	<p><b>Trivselsundersøgelse:</b></p> <p>Årlig national trivselsundersøgelse, hvor data efterfølgende efterbehandles i relation til skole -og klasseniveau.</p>
Mål	<p>At eleven kan modtage og bruge faglig kritik i forhold til egen faglige udvikling samt indgå i peer feedback.</p>		